

Onze belofte, omschreven in een ambitie voor de lange termijn, die aansluit bij het belangrijkste maatschappelijke vraagstuk van dit moment:

Binnen de ruimte en de grenzen van Passend Onderwijs dragen we bij aan het gelijk maken van de kansen voor alle kinderen en jongeren om hun ontwikkelingsvermogen waar te maken. We doen dat door enerzijds de basis en extra ondersteuning binnen onze scholen te versterken en de expertise daarvoor te organiseren op meerdere plekken binnen de regio. Ook is de laatste twee jaar binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer, het dekkend aanbod van specialistische voorzieningen en hun aanbod, uitgebreid en versterkt.

Kinderen, jongeren en hun ouders mogen van ons verwachten dat er voldoende aanbod is voor alle ondersteuningsvragen. Hiermee willen we langdurige onderbrekingen in de schoolcarrière zoveel mogelijk voorkomen.

Meer inclusie is voor ons geen doel op zich. Binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer wordt er gewerkt vanuit een contextrijke benadering van de inrichting en borging van Passend Onderwijs. Het vertrekpunt om te komen tot borging van de inclusiebenadering, is om te starten met een gedegen investering in het jonge kind. Er wordt gewerkt vanuit vroegsignalering en detectie van ondersteuningsbehoeften bij jonge kinderen. Door een intensieve samenwerking tussen ouders en onderwijs, kinderopvang en indien aan de orde ook Jeugdzorgpartner, kunnen kinderen worden toegeleid naar het onderwijs. Zij nemen deel aan meest kansrijke aanbod binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer. Onze benadering sluit aan bij de missie om kinderen/jongeren in alle situaties te laten leren en ontwikkelen. Uiteindelijk kunnen zij naar vermogen, op eigen kracht of met extra ondersteuning in onze samenleving participeren.

Gezien de maatschappelijke context van het vraagstuk, kunnen scholen en samenwerkingsverbanden slechts een bijdrage leveren aan het gelijker maken van kansen. Een goede en duidelijke verbinding met het beleid van gemeenten en andere maatschappelijke partijen is noodzakelijk om gezamenlijk verder te komen met deze ambitie.

Om onze belofte waar te kunnen maken, werken we de komende tijd vanuit de volgende vier focusgebieden:

- 1. Leerling**
- 2. Professionaliteit**
- 3. Kwaliteit**
- 4. Samenhang onderwijs en jeugdzorg**

	Focus 1	Focus 2	Focus 3	Focus 4
	Leerling	Professionaliteit	Kwaliteit	Samenhang onderwijs en jeugdzorg
Leidende principes	<p>Driehoek van groei als leidraad.</p> <p>Zorgplicht en informatierecht gaan altijd samen.</p>	<p>Inclusie als grondhouding.</p> <p>Vormgeving van het dekkend aanbod richt zich op kansrijk ontwikkelen en participeren van kinderen</p> <p>Altijd multidisciplinair werken.</p>	<p>Publieke waarde als kompas.</p>	<p>Beleid komt altijd voort uit netwerksamenwerking.</p>
Doelen	<p>1. De ondersteuningsvormen en voorzieningen sluiten aan bij de opbouw van onze populatie: voor alle ondersteuningsbehoeften hebben we voldoende aanbod.</p>	<p>5. Scholen, samenwerkingsverbanden, netwerkpartners en gemeenten vormen samen een lerende gemeenschap.</p> <p>6. Leerkrachten, consultants PaO, specialisten en de</p>	<p>8. We zetten de rijksmiddelen die het samenwerkingsverband ontvangt doelmatig en evenredig in.</p> <p>9. Onze kwaliteitscyclus is op orde: we voldoen in hoge</p>	<p>11. Passend Onderwijs en het jeugd- en jeugdzorgbeleid van de gemeenten zijn zo aanvullend en versterkend aan elkaar, dat er geen kinderen en jongeren zijn zonder passend aanbod voor onderwijs, extra</p>

	<p>2. Het leerrecht voor leerlingen en hoorrecht voor ouders is in onze werkprocessen volledig verankerd.</p> <p>3. We geven aan alle leerlingen, ouders en andere belanghebbenden, vanuit een onafhankelijke positie, betrouwbare en actuele informatie over Passend Onderwijs, alsmede de mogelijkheid voor advies en steun</p> <p>4. Voor leerlingen met een ondersteuningsbehoefte is de overdracht tussen PO en VO en VO en vervolgonderwijs altijd maatwerk.</p>	<p>zorgprofessionals op de scholen hebben een breed kennis- en handelingsrepertoire. Er is een transparante en consistente structuur ingericht tot afstemming en acteren.</p> <p>7. De kennis en expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs versterkt de ondersteuning die reguliere scholen bieden, waardoor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leerlingen sneller en soepeler kunnen doorstromen van SBO-SO naar BAO; - leerlingen soepeler kunnen doostromen naar PaO binnen het VO - het aantal leerlingen dat van gespecialiseerd onderwijs naar het regulier onderwijs terugstroomt, neemt toe. 	<p>mate aan de wet- en regelgeving van OCW en aan de kwaliteitseisen van de Inspectie.</p> <p>10. We communiceren toegankelijk en begrijpelijk aan alle belanghebbenden over onze activiteiten en opbrengsten.</p>	<p>ondersteuning en/of jeugdzorg. We dragen met elkaar zorg voor een continuüm onderwijs en jeugdzorg.</p> <p>12. Scholen, Samenwerkingsverbanden en gemeenten hebben duidelijke en niet-vrijblijvende afspraken over hun taken en verantwoordelijkheden bij alle gedeelde vraagstukken.</p>
<p>Activiteiten</p>	<p><i>We richten onze activiteiten onder meer op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • het verbreden en borgen van een dekkend aanbod van voorzieningen en arrangementen op basis van onze uitgevoerde regioscan. Wij kennen de kenmerken van onze populatie en leerlingstromen en hun ondersteuningsbehoeften. 	<p><i>We richten onze activiteiten onder meer op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • het ontwikkelen van een kader om 'meer inclusie' te vertalen naar een breed aanbod van voorzieningen en maatwerk. Definities formuleren om op effect te monitoren. 	<p><i>We richten onze activiteiten onder meer op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • een helder toetsingskader formuleren voor OPR en RvT; 	<p><i>We richten onze activiteiten onder meer op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • het waarmaken van de regionale werkagenda langdurig verzuim en thuiszitten;

	<ul style="list-style-type: none"> • de verdere ontwikkeling van de basis en aanvullende ondersteuning binnen het Bao; • de website van swvpo Haarlemmermeer doorontwikkelen en andere media gaan gebruiken; • afspraken maken met collega-samenwerkingsverbanden en gemeenten over het bieden van advies en steun aan leerlingen en ouders; • nauwe samenwerking met de aanpalende PO en VO samenwerkingsverbanden; • commitment geven aan de regionale afspraken rondom schoolverzuim en uitval. 	<ul style="list-style-type: none"> • via pilots en proeftuinen ervaring opdoen met vormen van meer inclusie; • het draaiend houden van de verschillende netwerken in de regio; • deskundigheidsbevordering, leren-van-elkaar en leren van praktijkervaringen actief stimuleren en faciliteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • het borgen van een evenwichtige en stabiele meerjarenbegroting; • een evaluatie van de huidige verdeelsleutel van de middelen voor de basisondersteuning; • het maken van heldere procesbeschrijvingen voor onze wettelijke taken; • het herinrichten van de kwaliteitscyclus en de monitoring met behulp van in te richten regioscans • het opstellen en uitvoeren van communicatiebeleid. 	<ul style="list-style-type: none"> • een effectieve overlegstructuur rond REA/LEA/OOGO; • Herontwerp met schoolbesturen en gemeente-betuurders van de structuur Kansengelijkheid en OOGO • Hhet beter mogelijk maken van maatwerk voor kinderen en jongeren die een aanbod vanuit onderwijs en jeugdzorg nodig hebben; OOZA • het bieden van voldoende informatie, advies en steun aan kinderen, jongeren en hun ouders.
Indicatoren	<p><i>Voorlopige indicatoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aantal leerlingen met een langdurige onderbreking in de schoolcarrière verminderen. • aantal leerlingen met extra ondersteuning; • aantal leerlingen met gespecialiseerde ondersteuning; 	<p><i>Voorlopige indicatoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aantallen TLV's matchen met kansrijk dekkend aanbod van voorzieningen (streefdoelen: onder landelijk gemiddelde blijven); • Populatie opbouw JRL i.r.t. afbouw oudere lln in Sbo en SO (streefdoelen...); 	<p><i>Voorlopige indicatoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • goedkeuring op MJB en jaarrapportages; • Waarderingskader voor besturen van samenwerkingsverbanden: • tevredenheid bij jouders en andere 	<p><i>Voorlopige indicatoren:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • aantallen kinderen en jongeren die langdurig verzuimen (streefdoel:...); • de doorlooptijd van het verzuim (streefdoel:...); • aantallen ouders die om informatie, advies en steun

	<ul style="list-style-type: none"> • aantal leerlingen en ouders dat mee heeft kunnen beslissen over het ondersteuningstraject (streefgetal: 100%); • tevredenheid van leerlingen en ouders over het verloop en het resultaat van het ondersteuningstraject. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verblijfsduur in het sbo en so (streefdoel...?); • Aantallen leerlingen dat doorstroomt van SBO en SO naar Bao en regulier VO (streefdoel:...); • Tevredenheid van leerkrachten en IB-ers (streefdoel...?). 	<p>belanghebbenden over de vindbaarheid van SWVpo Haarlemmermeer en bruikbaarheid van de informatie.</p>	<p>vragen (norm of streefdoel nog niet te formuleren).</p>
--	--	---	--	--