



# PASSEND ONDERWIJS HAARLEMMERMEER

## ADDENDUM BIJ

# ONDERSTEUNINGSPLAN 2019-2023

VERSIE 2021 (UPDATE DECEMBER 2022)

Naam	Samenwerkingsverband Haarlemmermeer PO
Regionummer	2710
E-mail	<a href="mailto:info@passendonderwijsaarlemmermeer.nl">info@passendonderwijsaarlemmermeer.nl</a>
Website	<a href="http://www.passendonderwijsaarlemmermeer.nl">www.passendonderwijsaarlemmermeer.nl</a>

## Inhoudsopgave:

### Inhoud

Inhoudsopgave: .....	2
Inleiding: .....	3
Analyse: .....	4
Interventies, nieuwe koers en ambitie samenwerkingsverband po Haarlemmermeer: .....	5
Missie en visie: .....	5
Gestelde doelen: .....	5
2020-2024 beleid en kernactiviteiten van het samenwerkingsverband .....	6
Inzet vanuit SWV: .....	7
Werkagenda op basis van de gestelde doelen: .....	8
Basis en Extra ondersteuning .....	9
Samenwerking met jeugdzorg .....	9
Governance .....	10
Meerjarenbegroting .....	10
OPR .....	11
Toelichting op de bijlagen bij het Erratum 2020-2023-2024 .....	11
peildatum november 2022 .....	11

## Inleiding:

Het ondersteuningsplan 2019-2023 is tot stand gekomen na een intensief proces. Besturen, directeuren, intern begeleiders, leerkrachten, ouders, de ondersteuningsplanraad (OPR) en de gemeente zijn betrokken. Dit heeft geleid tot de formulering van de visie: “creëer de optimale context” en De missie: “het versterken van de kerntriade”.

De in het ondersteuningsplan genoemde ambities blijven herkenbaar in dit addendum.

- *Verbetering van kwaliteit van onderwijs en ondersteuning door vergroting van kennis over mogelijkheden voor ondersteuning op de scholen binnen het samenwerkingsverband. Deze kennis gaat over de ondersteuningsmogelijkheden binnen het onderwijs en daarbuiten (lees: zorg).*
- *Relevante vraagstukken bespreekbaar maken, van elkaar leren en effectieve ondersteuningsvoorbeelden met elkaar delen door netwerken te organiseren op wijkniveau en/of rondom een thema.*
- *Door-ontwikkelen van het SBO en SO als onderdeel van het dekkend netwerk. Dit betekent dat aansluiting van de reguliere scholen, het SBO en het SO verbeterd worden. Binnen deze doorontwikkeling zal ook aandacht zijn voor het onderwijs in relatie tot hoogbegaafdheid.*
- *Effectievere samenwerking tussen onderwijs en (jeugd)zorg, waardoor de kwaliteit van deze combinatie wordt verbeterd. Dit zal in nauwe samenwerking met de gemeente gebeuren.*
- *Zichtbaar maken van de ‘gecreëerde publieke waarde’ door de effecten en resultaten van de inzet van het ondersteuningsbudget uit de basisondersteuning transparant te maken.*

Dit addendum is geschreven omdat bij het concretiseren van de geformuleerde ambities te weinig voorzien en aandacht was voor gerichte inzet en vormgeving op sturing vanuit het samenwerkingsverband. Hierdoor waren de verschillende interventies moeilijk in de context van het hele samenwerkingsverband te plaatsen. Daarmee was de benadering van het samenwerkingsverband te weinig contextrijk en werd de samenhang tussen de afzonderlijke onderdelen gemist. Ook was er binnen het samenwerkingsverband te weinig sprake van een stevige bestuurlijke samenwerking en hierdoor ook onvoldoende steun aan de borging. De aangesloten besturen hebben daarop een besluit tot een benodigde impuls genomen en geformuleerd. Om dit proces invulling en een gewijzigde sturing te geven, is er in 2020 een directeur-bestuurder a.i. aangetrokken.

Tegelijkertijd heeft de herstelopdracht van de inspectie op het punt “kwaliteitsbeleid” ook geleid tot een aantal aanwijzingen over de samenhang van de context van het samenwerkingsverband. Deze aandachtspunten hebben geleid tot wijzigingen van met name in de sub-paragrafen beschreven werkwijze van het samenwerkingsverband. Om deze te kunnen realiseren is er in de aanpak door het samenwerkingsverband gekozen, een impuls te geven aan bestuurlijk Governance en Governance-cultuur. De beoogde omslag en wijzigingen in de koers, zijn goed besproken en waar nodig goedgekeurd door partijen die intensief bij het tot stand komen van dit ondersteuningsplan betrokken zijn geweest.

Aanvang 2020 is, op basis van een analyse, de koers aangescherpt en een nieuwe ambitieuze werkagenda opgesteld. Deze agenda is in 2020-2021 de basis geweest voor een aantal belangrijke (door)ontwikkelingen, producten en activiteiten binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer. De ontwikkelingen leiden tot een aanscherping van de ambitie, missie en visie van

het samenwerkingsverband en de aangeslotenen. Zowel inhoudelijke alsook organisatorisch. In dit addendum worden deze ontwikkelingen, die mede door Corona veel flexibiliteit en creativiteit van betrokkenen vereiste, samengevat. Dit addendum kan gelezen worden als een koersnotitie en opmaat voor een nieuw Ondersteuningsplan in 2023.

#### Analyse:

Omdat er werd gewerkt met een schoolmodel en maatwerk per school was er sprake van veel separate interventies waarbij de samenhang tussen de onderdelen ontbrak of onvoldoende helder en herkenbaar was.

De ambitie werd te weinig concreet vertaald naar een context van samenhang tussen de verschillende onderdelen binnen de organisatie van een samenwerkingsverband. Ook werd de visie niet echt concreet ondersteund door een ingerichte ondersteuningsstructuur van de scholen en binnen de scholen.

Individuele trajecten van leerlingen en doelgroepen waren niet consistent. Oplossingsstrategieën als methodische benaderingen ontbraken. In veel gevallen ontbrak een OPP ter onderbouwing van de ingezette interventies en beoogde scenario's. Waarmee ook de inrichting van een dekkend aanbod van voorzieningen en de beschikbaarheid daarvan. Dit had tot gevolg dat er veel risico's zaten in de procesgang en onderbouwing van:

- inzet en functie van het brugteam in het SWVB
- de hoeveelheid en logica van losse interventies
- de ingezette arrangementen
- onderbouwing en realisatie verwijzingen naar SBAO/ SO
- de door het samenwerkingsverband af te geven TLV's.
- de grondslag bij diverse thuiszitters.

De mogelijkheid om te sturen op inrichting en borging van een dekkend aanbod BAO-SBO-SO en maatwerk, ontbrak door de inconsistente werkwijze.

Door deze werkwijze was het vrijwel onmogelijk om een duidelijke koppeling te maken tussen de inhoudelijk vormgeving, herkenning van principiële keuzes en financiële sturing van het samenwerkingsverband. Er was sprake van financiële risico's en een open einde financiering.

Het huidige Governancemodel voldeed niet aan de aanbevelingen die in het rapport 'evaluatie Passend Onderwijs' ten aanzien van bestuurlijk Governance zijn geformuleerd.

## Interventies, nieuwe koers en ambitie samenwerkingsverband po Haarlemmermeer:

### Missie en visie:

Passend onderwijs gaat over het aansluiten bij de onderwijsbehoefte en onderwijs-ondersteuningsbehoeften van leerlingen en de wijze waarop dit is georganiseerd, gefaciliteerd en gefinancierd. Passend Onderwijs richt zich daarmee in haar benadering op alle leerlingen in ons samenwerkingsverband. Waardoor ook het aanbod voor leerlingen met een ondersteuningsvraag/behoefte helder wordt weergegeven.

De aangesloten schoolbesturen en hun scholen zetten in op deze ambitie en dragen samen zorg voor de borging van een dekkend aanbod Passend Onderwijs.

Het samenwerkingsverband biedt ondersteuning en benodigde sturing op dit proces.

Op basis van de ontwikkelingen, zoals beschreven in dit addendum, zijn [missie en de visie van het samenwerkingsverband](#) aangescherpt en nader omschreven.<sup>1</sup>

Vanaf 2020 is de koers en ambitie van het samenwerkingsverband aangescherpt en ingezet. Er zijn nieuwe indicatoren en doelen geformuleerd. Hierop is een herziene inrichtings- en aansturingsstructuur ingericht en ingezet.

Vanaf 2020 wordt er gewerkt vanuit een contextrijke benadering van de inrichting en borging van Passend Onderwijs. Het vertrekpunt om te komen tot borging van de inclusiebenadering, is om te starten met een gedegen investering op het jonge kind. Er wordt gewerkt vanuit vroegsignalering en detectie van ondersteuningsbehoeften bij jonge kinderen. Door een intensieve samenwerking met ouders, kinderopvang, Jeugdzorg/ZAT-disciplines en onderwijs worden alle kinderen toegeleid naar het onderwijs en meest kansrijke aanbod binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer. Het Centraal Coördinatiepunt van het swv speelt een belangrijke rol binnen deze context. Op basis van de uitkomsten en ervaringen van deze benadering en structuur, is ook het dekkend aanbod van voorzieningen ingericht. Binnen het dekkend aanbod van voorzieningen zien wij per 2020-2022 een gericht aanbod voor jonge risicoleerlingen en leerlingen binnen de onder-middenbouw van het specialistisch (basis) onderwijs terug. Deze intensieve investering richt zich op een kansrijke terugkeer en integratie van meer leerlingen binnen de midden- en bovenbouw van het regulier onderwijs en als opmaat naar een kansrijke doorstroom naar regulier voortgezet onderwijs.

### Gestelde doelen:

Op basis van de analyse zijn de volgende doelen opgesteld:

- Het beschrijven van basis- en extra ondersteuning in het regulier onderwijs en dit inzichtelijk maken in de SOP's van de scholen.
- Handelingsgericht werken vanuit OPP's in plaats van interventies op projectbasis (60% in 2020 en 80% in 2021).
- Consolideren van een dekkend aanbod van voorzieningen BAO-SBO-SO inclusief een differentiatie aanbod van SBO+ aanbod.
- Borging van de inclusiegedachte. Waarbij het vertrekpunt is, vroegsignalering, detectie bij jonge risicoleerlingen en een intensief en gedifferentieerd aanbod voor deze JRL. Met als beoogd doel, kansrijke terugkeer en integratie daar waar mogelijk en kansrijk binnen regulier onderwijs.
- Borgen van een gedegen ondersteuningsstructuur van cyclische en systemische begeleiding en inzet van expertise vanuit het samenwerkingsverband naar en met de scholen.

---

Zie bijlagen

- Borging van een TLV-systematiek die aansluit bij de toetsing van:
  - de gezamenlijke benadering van partijen.
  - kansen en grenzen van PaO .
  - matching van de beschreven en uitgewerkte ondersteuningsbehoeften van de Iln met de keuze voor het gedifferentieerde aanbod uit het dekkend aanbod van voorzieningen.
- Inbedden van sturing- en monitoring activiteiten inbedden in een systeem voor kwaliteitszorg.
- Inzet op versterken van de multidisciplinaire samenwerking en integrale benadering Onderwijs en Jeugdzorg. Dit door de inzet op de agenda kansengelijkheid Haarlemmermeer waaronder inzet op Continuüm Onderwijs en Jeugdzorg.

### 2020-2024 beleid en kernactiviteiten van het samenwerkingsverband

Uitgangspunt is dat voor ieder kind met Onderwijs- en Ondersteuningsbehoeften wordt onderzocht en geduid wat het meest kansrijke onderwijsaanbod is, op welke plek dit het best geboden en georganiseerd kan worden en welke randvoorwaarden, afspraken en beleid daarvoor nodig zijn. Het samenwerkingsverband richt zich op het realiseren van een samenhangend geheel van onderwijsvoorzieningen zowel binnen als tussen de basisscholen en in samenwerking met de scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs. Met dit dekkend netwerk kunnen scholen het onderwijs ook passend maken als het op de eigen school niet meer past. Het gaat hier dan om SBO en SO.

In 2020 is er een Kaderbrief opgesteld over de inrichting en borging van een dekkend aanbod SO en SBAO in de regio Haarlemmermeer.<sup>2</sup> Deze koers is door het Samenwerkingsverband en de Gemeente bekrachtigd, waardoor de uitvoering en invulling daarvan zich in de komende drie jaar uitrolt. Ook is er in 2020 binnen het SBAO en SO een breder differentiatieaanbod aangebracht. Dit in de vorm van SBO+ JRL en SBO+ ASS- aanbod. Hiermee kan er nog beter tegemoet gekomen worden aan het borgen van een passend aanbod op de ondersteuningsbehoefte van leerlingen. De borging van dit aanbod vertaald zich ook naar de keuzes die in de Meerjarenbegroting 2021-2024 zijn opgenomen. De eerste impuls daarop is ook in de realisatie van 2020 te zien.

Om de inrichtingsstructuur van het samenwerkingsverband te bekostigen en zuiver te sturen op de hoofdprogramma's van het Addendum/Ondersteuningsplan wordt is er in 2020 een nieuw begrotingsmodel-begrotingssystematiek geïmplementeerd. In de lijn van de aangescherpte koers en ambitie is er ook gekozen voor de omslag van het schoolmodel naar het allocatiemodel school-expertisemodel. Naast het beschikbaar stellen van de financiële ondersteuningsmiddelen vanuit het schoolmodel, stelt het samenwerkingsverband ook ondersteuning in de vorm van diensten, vanuit het expertisemodel-principe beschikbaar. Het gaat hierbij oa.om de volgende diensten:

- Het Consulenteenteam.
- Het Centraal Coördinatiepunt.
- Het expertiseplatform.
- Extra SBO+ aanbod.

---

Zie bijlagen

### Inzet vanuit SWV:

Er is ingezet op een doorontwikkeling van aanbod, diensten en expertise. De doelen en beoogde opbrengsten van deze diensten zijn, het komen tot borging van de basis-en extra ondersteuning en een breed aanbod Passend Onderwijs voor alle kinderen binnen het samenwerkingsverband po Haarlemmermeer.

Om de samenhang van de interventies en de relatie tot de context van het samenwerkingsverband te versterken is besloten om de werkwijze van de medewerkers van het samenwerkingsverband anders te organiseren en te structureren. De medewerkers van het Brugteam werden "Consulenten Passend Onderwijs". Iedere consulent heeft een portefeuille met basisscholen. Hun inzet is als volgt:

- Zij voeren structurele cyclische gesprekken met de scholen over de vertaling van passend onderwijs in de school. Waaronder ook twee keer per jaar een ontwikkelgesprek met IB-ers en directeuren over de indicatoren PaO.
- Zij bespreken de leerlingen die een ondersteuningsaanbod krijgen en het verloop daarvan. Op basis hiervan kunnen zij een prognose maken voor trajecten die mogelijk gaan leiden tot een SBAO/ SO verwijzing.
- De cyclische 5-wekelijkse gesprekken zijn gekoppeld aan de ZAT-systematiek. Hierdoor wordt op volgljisten gestuurd en gemonitord. Met als beoogd doel, monitoring en waarborgen van concrete opbrengsten en het multidisciplinair werken.
- Gezamenlijk houden zij zich bezig met het thema thuiszitters en andere thema's die samengaan met de borging van passend onderwijs. Verder zetten zij zich in voor de ontwikkeling en inzet van expertise en maatwerk (systemisch en niet op kindniveau) op specifieke vraagstellingen scholen. Zij zijn trekkers en/of deelnemers bij ontwikkelgroepen en netwerkbijeenkomsten.

In het proces voor het afgeven van TLV's door het samenwerkingsverband hebben de consulenten passend onderwijs een belangrijke sturende rol. Zij zijn betrokken bij het voorwerk op de scholen en door gezamenlijke strategiebepaling kunnen zij binnen de context van het samenwerkingsverband gericht adviseren.

Samen met de scholen brengen zij de scenario's in beeld. Binnen de multidisciplinaire overleggen (MDO's) begeleiden zij het proces ten behoeve van versterking van de aangescherpte benadering van de Triade (ouders-onderwijs-keten) en de toetsing van gelopen processen in relatie tot de uitgangspunten Passend Onderwijs. Zij geven hiermee vanuit het samenwerkingsverband vorm aan het educatief partnerschap binnen de kern rondom het Kind.

De consulenten monitoren en plannen periodiek, o.b.v. de prognoselijsten van de scholen, binnen het swv, de TLV afgifte en eventuele observatie-arrangementen. Afgezet tegen de beschikbaarheid en gedifferentieerde inrichting van het aanbod.

De consulenten pitchten vanuit hun taak en betrokkenheid de TLV-aanvraag bij de TLV-commissie. Door deze werkwijze wordt de TLV-toetsing consistent, consequenter en de planning en organisatie van periodieke TLV afgifte en SBAO aanwijzing gestructureerd.

Het Centraal Coördinatiepunt biedt ondersteuning bij de invulling van de onderzoeksfase Zorgplicht aan scholen en schoolbesturen. Dit gericht op specifieke onder-instroom en zij-instroom van leerlingen met een beoogde of mogelijke ondersteuningsbehoefte en verhuiscasuïstiek. ([zie bijlage Centraal Coördinatiepunt.](#))

Het Expertiseplatform is ingericht ten behoeve van consultatie, doorbraak en inzet bij complexe vraagstukken en als gesprekspartner bij Betrokkenen-overleggen met evt aanvullende onderzoek. Het samenwerkingsverband faciliteert Scholing en Expertiseontwikkeling op het gebied van gespreksvoering vanuit een oplossingsgerichte visie.

Door bovenstaande beschreven benadering ontstaat sturing op de instroom naar specialistische voorzieningen en kunnen afspraken met de SO/ SBAO-partners over capaciteit en gevraagde expertise geborgd worden. Hiermee wordt ook de relatie met het begrotings-financieringsmodel met bijbehorende sturing gelegd. Bij de totstandkoming van de meerjarenbegroting worden deze indicatoren als onderlegger kansen en risico's gebruikt.

Het samenwerkingsverband zet in op een centrale organisatie en sturing door het SWV op regionale ontwikkeling en samenwerking met Ketenpartnerorganisaties.

#### Werkagenda op basis van de gestelde doelen:

Initiatieven en inzet uit de werkagenda met de daaraan verbonden activiteiten, hebben een belangrijke rol in het ondersteunen en faciliteren van de schoolbesturen en hun scholen in het kader van passend onderwijs. In 2020 is ingezet op de ontwikkeling van de volgende onderdelen van de werkagenda 2020-2024:

- Hoogbegaafdheid; (doorontwikkeling tot gezamenlijke inrichting en borging dekkend aanbod) In september 2020 is verdere invulling en richting gegeven aan het in 2019 opgestelde plan van aanpak en beleid geformuleerd rond het thema Onderwijs en hoogbegaafdheid. Voor de begeleiding van de uitrol van het Plan van Aanpak is externe projectcoördinatie ingehuurd bij OnderwijsAdvies. Beoogde Plan van Aanpak: opbrengst schooljaar 2021-2022.
- IOC (integraal onderwijs centrum)→ dekkend aanbod SBAO-SO met voldoende differentiatie op basis van doelgroepenbeleid en aandacht voor SBO+JRL met TOS en SBO+ ASS. (zie bijlage IOC)
- Schakelonderwijs (ISK) In 2020 is de wijze van het organiseren en sturen op het Schakelonderwijs een belangrijk punt op de Werkagenda geworden. De reden hiervoor is dat er in de afgelopen jaren in de praktijk nieuwe uitvoeringsvormen leken te ontstaan. De complexiteit van de problematiek bij deze doelgroep doet een groot appel op het geboden onderwijsaanbod. Veelal is er sprake van onderwijsachterstand al dan niet in relatie tot trauma's. Dit betekent dat kinderen vaak langer dan een jaar onderwijs volgen in het schakelonderwijs of uitstromen richting speciaal basisonderwijs. De doorstroom naar het Voortgezet onderwijs zorgt voor de nodige uitdaging. Daarnaast zijn er voor het samenwerkingsverband te veel risico's ontstaan met bijbehorende financiële effecten ten aanzien van:
  - Borging van een dekkend onderwijsvervolg vanuit de uitstroom IKC.
  - Wisselende uitvoeringsvormen i.r.t. de afgesproken samenwerkingsconstructie IKC
  - Sturing op het beoogde aanbod.
  - Grip op instroom vanuit Quota van Gemeente.
  - Dekkende bekostiging, waardoor jaarlijkse afrekening voor het samenwerkingsverband weinig voorspelbaar is.

Om bovenstaande redenen is er binnen de ALV gekozen voor de inrichting van een Stuurgroep Schakelonderwijs waarin ook de gemeente participeert. Deze heeft als opdracht



het beleid door te ontwikkelen en voorstellen te formuleren. Voor 2021 zal er gericht overleg met de Wethouder en ambtenaren gevoerd worden over de context, het perspectief en het bijbehorende financieel model van het Schakelonderwijs. Het samenwerkingsverband heeft 2020 als overgangsjaar gedeut. En heeft vanuit haar verantwoordelijkheidsgevoel naar deze leerlingen, het exploitatietekort voor 2020 aangevuld. Na 2020 zal dit niet meer aan de orde zijn.

- Centraal Coördinatiepunt biedt ondersteuning bij de invulling van de onderzoeksfase Zorgplicht aan scholen en schoolbesturen. Dit gericht op specifieke onder-instroom en zij-instroom van leerlingen met een beoogde of mogelijke ondersteuningsbehoefte en verhuiscasuïstiek. (zie bijlage Centraal Coördinatiepunt.)
- Expertiseplatform.
- Borging van multidisciplinaire samenwerking binnen de Haarlemmermeer (Domeinen Onderwijs en Jeugdzorg) Continuüm Onderwijs en Jeugdzorg.
- Expertise Ontwikkeling Passend Onderwijs met de scholen en schoolbesturen.
- Borging van het in 2020 ondertekende Thuiszitterspact.

#### Basis en Extra ondersteuning

In 2020-2021 is een traject gestart om te komen tot een heldere indeling en beschrijving van wat er onder de basisondersteuning en extra ondersteuning binnen de scholen, en daarmee samenwerkingsverband, wordt gedeut. De opbrengst van dit traject heeft geleid tot een concept beschrijving. In de periode na de zomervakantie 2021 wordt dit opgenomen in een beschrijving van het daadwerkelijke aanbod binnen de SOP's van de scholen.

#### Samenwerking met jeugdzorg

Er is een breder onderzoek uitgerold naar de knelpunten, omissies en mogelijkheden tot versterking van het multidisciplinair samenwerken tussen het domein Passend Onderwijs en domein Jeugdzorg. De uitkomsten zijn op strategisch niveau met de Gemeenten Haarlemmermeer besproken. Een van de conclusies is dat de doelen van passend onderwijs niet voldoende zijn meegenomen binnen plannen Jeugdzorg-Sociaal domein. Dit zal worden meegenomen en vertaald moeten worden in een opdrachtformulering op strategisch tactisch of uitvoeringsniveau in september 2021. De definities en uitwerking zullen in 2021 ook worden opgenomen in deze koersnotitie richting het Ondersteuningsplan 2020-2023.

In 2021-2022 heeft er ontwikkeling plaatsgevonden binnen de LEA-structuur. Deze ontwikkeling heeft geleid tot de organisatiestructuur Kanselijkheid. Binnen deze aanpak zijn er gerichte opdrachten geformuleerd, die moeten leiden tot een strakker sturing op resultaat en ontwikkeling. (zie bijlage Notitie Kanselijkheid Haarlemmermeer 2022). In voorjaar 2022 is er geconstateerd dat het onderwijsdomein en swv po Haarlemmermeer aanhouden zorgen hebben over met name uitblijvend resultaat op de gemeenschappelijk taakstelling binnen de sturing van de Gemeente. Hierop is er inzet gepleegd op een impuls op de samenwerkingscultuur en structuur. Met als doel om effectiviteit en efficiency te koppelen aan de realisatie van doelmatigheid en concrete opbrengsten op de gezamenlijke geformuleerde doelen en afspraken. Dit traject zal in 2022-2023 vervolg krijgen.

## Governance

in 2020-2021 is er binnen het samenwerkingsverband ingezet op het proces van aanscherping van de bestuurlijk Governance binnen de Haarlemmermeer. Dit richt zich met name op de benodigde sturing en samenwerking binnen het dekkend onderwijsaanbod en een daarbij passend bestuurlijk model. Waarbij scheiding Toezicht en Bestuur beter geborgd kunnen worden.

Tussen juni en oktober 2021 zal een aangescherpt model vastgesteld worden. De rest van het schooljaar 21-22 zal worden gebruikt om de nieuwe Governance structuur verder in te regelen en te borgen. Hiervoor zal gebruik gemaakt worden van de expertise van de interim directeur bestuurder en een nog te benoemen externe onafhankelijk voorzitter van de ALV van het samenwerkingsverband. De focus zal met name liggen op de rolvastheid binnen de Governance structuur en de borging van de ingezette koersverandering zoals in dit Addendum wordt besproken.

## Meerjarenbegroting

De kern van het gevoerde financiële beleid ligt in de uitvoering van de wet passend onderwijs. Het passend maken van onderwijs op school of in een andere vorm van passend aanbod vormt de centrale opdracht. Hiertoe worden er ondersteuningsmiddelen t.b.v. de basisondersteuning en extra ondersteuning op de scholen, door het samenwerkingsverband op basis van een afgesproken verdeelsleutel, ingezet.

Het allocatiemodel was in de afgelopen jaren het schoolmodel, waarmee er na rato van het aantal leerlingen binnen het bestuur een vast bedrag beschikbaar werd gesteld. De schoolbesturen hebben daarmee de verantwoordelijkheid om deze middelen zo effectief mogelijk in te zetten. Zij leggen verantwoording af over het effect en resultaten van de inzet van deze middelen.

De aanscherping van ambitie, visie en missie heeft in 2020 en ook binnen de meerjarenbegroting geleid tot een aanscherping van het toekomstig allocatiemodel. Vanuit de meerjaren werkagenda en daarmee impulsopdracht voor het samenwerkingsverband, is er in 2020 een keuze gemaakt om in de komende jaren de doorontwikkeling naar een school-expertisemodel te realiseren. Mede vanwege de M23 maatregel van OC&W is er onderzocht op welke wijze middelen t.b.v. het school-expertisemodel zijn uitwerking kan vinden. Daarom is er in 2020 en 2021 ook een doorvertaling richting het begrotingsmodel en de inrichting van het format gemaakt. Hiermee wordt tegemoet gekomen aan de opdracht om de vermogenspositie van samenwerkingsverbanden terug te brengen. Er wordt geanticipeerd op factoren zoals:

- Groei en krimp binnen de regio.
- Effecten op financiën door sturing binnen dekkend aanbod SBO-SBO+ -SO vanuit differentiatiebeleid.
- Borging van goede afspraken over de toegankelijkheid tot deze voorzieningen en aanbod voor leerlingen.
- Borging van inzet van benodigde expertise t.b.v. ondersteuning aan scholen binnen aanbod vallend onder de kaders van de Zorgplicht.
- Transparantie en borging Basis-en extra ondersteuning.
- Effecten van koers rondom Schakelonderwijs/ Onderwijs aan Nieuwkomers
- Effecten van implementatie en borging HB-beleid.
- Dienstverlening van het samenwerkingsverband waaronder consultantenteam, CCP, Expertiseplatform.

## OPR

De wijze waarop de OPR wordt betrokken bij alle ontwikkelingen binnen het SWV is in de vergaderingen met het SWV doorgenomen. In 2020 zijn daar extra vergaderingen voor georganiseerd. basis hiervan en de eerder genoemde analyse is de inbedding van de OPR in de structuur van het SWV aangescherpt. Dit en de verhouding van de OPR met de diverse GMR-en is beschreven in de memo ondersteuningsplanraad<sup>3</sup>

Instemming door de OPR op het addendum vindt plaats (oktober 2021)

## Toelichting op de bijlagen bij het Erratum 2020-2023-2024:

### peildatum november 2022

Gekoppeld aan het addendum zijn er bij de oplevering van het addendum in 2021, op basis van de ingezette ontwikkelingen, doelen en werkagenda al een aantal producten opgeleverd. Tevens zijn er ontwikkelingen ingezet, waarvan de opbrengsten en producten zich over 2021-2022 vertalen naar de beoogde ontwikkeling en borging van het beleid. Per peildatum november 2022 worden deze ook opgevoerd als bijlagen, ter onderbouwing maar ook evaluatie van de ingezette koers en beleid.

### Overzicht bijlagen bij addendum:

#### 1. Raamwerk bij OP en addendum samenwerkingsverband po Haarlemmermeer i.s.m. samenwerkingsverband VO Amstelland en de Meerlanden

#### 2.

Bijlage 1:	Missie en Visie aangescherpt 2021
Bijlage 2:	Kaderbrief Passend Onderwijs Haarlemmermeer
Bijlage 3:	Werkwijze Samenwerkingsverband in schema
Bijlage 4:	Werkagenda 2020
Bijlage 5:	Governance
Bijlage 6:	Koersnotitie Dekkend aanbod
Bijlage 7:	Beschrijving CCP
Bijlage 8:	Handelingsgericht werken in de Haarlemmermeer
Bijlage 9:	Notitie HB
Bijlage 10:	Koersnotitie nieuw in de Haarlemmermeer
Bijlage 11:	Koersnotitie Kansengelijkheid Haarlemmermeer
Bijlage 12:	Memo OPR
Bijlage 13:	Meerjarenbegroting 2022-2025
Bijlage 14:	Infographics ondersteuningsstructuur swv-po Haarlemmermeer