

Toelichting Centraal Coördinatiepunt (CCP)

Inleiding

Het centraal coördinatiepunt biedt ondersteuning aan schoolbesturen bij hun invulling van de onderzoeksfase binnen de Zorgplichtroute. Waarbij in de aanmeldroute ingezet wordt op professionele begeleiding m.b.t. diverse afstemming en gespreksvoering tussen scholen, ouders en ketenpartners uit de regio als het gaat om aanmeldingen voor kinderen bekend met een extra ondersteuningsvraag.

Samen met alle betrokkenen en met de inzet van het expertiseplatform wordt de ondersteuningsvraag helder in kaart gebracht en wordt een gezamenlijke uitkomst geded. Vervolgens worden de randvoorwaarden geregeld die nodig zijn voor de realisatie van de meest passende en kansrijke onderwijsplek en ondersteuningsaanbod. Er wordt een helder perspectief geschetst voor de leerling en de afspraken die daarbij horen uitgerold.

Vanuit wet en regelgeving passend onderwijs is duidelijk benoemd hoe de zorgplicht geregeld en belegd is. Vanuit de zorgplicht van besturen ligt daar de onderzoeksplicht wanneer er sprake is van een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs bij kinderen.

De termijnen die gekoppeld zijn aan de onderzoeksfase zijn helder beschreven in de wet op passend onderwijs. (6+ 4 weken) Op basis van bestuurlijke afspraken binnen het samenwerkingsverband Haarlemmermeer is afgesproken dat het CCP bij de activiteiten in de onderzoeksfase een belangrijke en sturende rol speelt. De formele zorgplicht blijft bij schoolbesturen liggen.

Vanuit deze zorgplicht is het schoolbestuur dan ook verantwoordelijk voor het traject en een eventuele TLV- aanvraag. Wanneer er nog geen school betrokken is zal de TLV aanvraag voorbereid worden door het CCP in nauwe samenwerking met de voorschoolse voorziening. De daadwerkelijke TLV- aanvraag zal formeel door een schoolbestuur gedaan worden. Hierover zijn bestuurlijke afspraken gemaakt.

Voor wie

- Kinderen vanuit voorschoolse voorzieningen
- Kinderen met een zorgaanbod of hulpverleningsaanbod met ondersteuningsvragen in de voorschoolse vaardigheden.
- Verhuiscasuïstiek van buiten en binnen het samenwerkingsverband
- Overstapcasuïstiek: ouders zoeken een andere school
- Kinderen van ouders in Blijf van mijn Lijfhuizen, Maatschappelijk Wonen e.d.
- Kinderen die vanuit de Taalklassen naar andere scholen uitstromen

Verwijzers

- Voorschoolse voorzieningen zoals de peuteropvang met VE en kinderdagverblijven, behandel- en/of kinderdienstencentra
- Scholen waar kinderen worden aangemeld. Scholen zijn belast met onderzoek naar de ondersteuningsbehoefte en duiding van de zwaarte in het kader van de zorgplicht Passend Onderwijs. Deze verantwoordelijkheid wordt geborgd door de inzet en interventies van het CCP.
- Ouders

Werkproces CCP

Het CCP onderhoudt periodiek overleg met de voorschoolse voorzieningen over trends en bewegingen binnen hun bestand van kinderen met een ondersteuningsbehoefte. Scholen kunnen door de onderwijsconsulenten (5-wekelijks overleg) geattendeerd worden op de inzet van het CCP bij instroom casuïstiek.

Wekelijks worden de aanmeldingen door het CCP besproken.

Het overzicht met aanmeldingen en mutaties wordt doorgenomen, vervolgacties worden bepaald, uitgezet en gemonitord. Zoals;

- Contact opnemen met de verwijzers: de betreffende voorschoolse- of onderwijsvoorziening voor het afstemmen van vervolgacties en het vastleggen van de afspraken rondom de zorgplicht
- Gesprekken met ouders en betrokken partijen
- Strategie bepalen en route bespreken

Vanaf de aanmelding wordt de volgende route gevolgd:

Consultatie en intake

Stap 1

Aanmelding bij CCP verloopt via aanmeldformulier. De informatie wordt beoordeeld en er volgt een gezamenlijke verkenning van de aanvraag inclusief voorbereiding stap 2.

Aanvullende onderzoek

Stap 2

De school doet uitvraag op de mogelijke extra ondersteuningsbehoeften bij de voorschoolse voorziening, bij de huidige school en bij ouders. Er volgt een eerste screening van de ontvangen documentatie.

Strategie

Stap 3

Het CCP bevestigt de ondersteuningsvraag en brengt samen met school en ouders de ondersteuningszwaarte in kaart.

Stap 4

Beoordeling inzet expertiseplatform. Indien ja: Dan volgt matching van de vraagstelling met juiste experts.

Stap 5

Inhoudelijk MDO plannen en voeren met alle betrokken partijen om de zwaarte van de ondersteuningsbehoeften de duiden en om een passend onderwijsaanbod te formuleren.

Besluitvorming en voorbereiding plaatsing

Stap 6

Het advies voor de school met het meest kansrijke onderwijsperspectief is onderbouwd. Ouder maken indien mogelijk/nodig een keuze. De volgende keuzes kunnen worden gemaakt;

- A. Plaatsing in regulier onderwijs:
- CCP benadert beoogde school/scholen m.b.t. plaatsingsmogelijkheden
 - Ouders bezoeken school/ scholen

- Plaatsing op school van keuze. School stelt OPP op en borgt dat de leerling indien nodig gevolgd kan worden door een ZAT.

B. Plaatsing binnen SBO/SO

- TLV-aanvraag invullen door verwijzers en/of andere betrokkenen (coördinatie door CCP)
- CCP benadert beoogde school/scholen/instelling(en)* m.b.t. plaatsingsmogelijkheden
- Ouders bezoeken school/ scholen/instelling(en)*
- TLV-aanvraag wordt ingediend en behandeld door de TLV-commissie
- Plaatsing op school van keuze (indien er keuze is)

C. Ander type plaatsing dan onderwijs

Afronding en overdracht

Stap 7

- CCP pitcht indien nodig TLV- aanvraag in de commissie.
- CCP draagt casus over aan de betrokken onderwijsconsulent.

NB: *geen TLV nodig

ROUTE naar de Internationale Taalklas voor Kleuters.

Het CCP heeft zitting in het brede kernteam van de Internationale Taalklassen. Dit team bespreekt de aanmeldingen en organiseert de toeleiding naar de internationale taalklas voor kleuters. Vanaf de aanmelding wordt het volgende stappenplan gevolgd:

Consultatie en intake

Stap 1

Aanmelding bij CCP verloopt via aanmeldformulier. De informatie wordt beoordeeld en er volgt een gezamenlijke verkenning van de aanvraag inclusief voorbereiding stap 2.

Onderzoek

Stap 2

Het kernteam doet uitvraag op de mogelijke extra ondersteuningsbehoeften bij de verwijzer, school, ouders en betrokken professionals. Er volgt een eerste screening van de ontvangen documentatie.

Stap 3a en b

Er volgt een check op de eisen voor deelname ITK onderwijs inclusief een dubbele ++ ondersteuningsvraag. Dus meertaligheid in combinatie met andere (psycho- sociale) zorgen en/ of ontwikkelingsachterstand / problemen.

Beoordeling inzet expertiseplatform. Indien ja: Dan volgt matching van de vraagstelling met juiste experts.

Strategie

Stap 4

Het kernteam bevestigt de ondersteuningsvraag en brengt samen met verwijzer en ouders de ondersteuningszwaarte in kaart.

Besluitvorming en voorbereiding plaatsing

Stap 5

Het advies voor de school met het meest kansrijke onderwijsperspectief is onderbouwd.
Indien plaatsing ITK kleuters passend is, dan wordt de intake gepland en OPP bij ITK voorbereid.
Indien plaatsing ITK kleuters niet passend is, volgt stap 6 CCP.

Afronding en overdracht

Stap 6

CCP rondt af en pitcht indien nodig TLV- aanvraag in de commissie.