

Jaarplan 2023



Jaarplan 2023

Voor u ligt het jaarplan 2023. De acties en doelstellingen die hierin zijn opgenomen komen voort uit onze ambities en koers zoals omschreven in het ondersteuningsplan 2024-2027 van swv po H'meer. We bouwen voort op onze pijlers, maar houden steeds rekening met de actuele ontwikkelingen in de regio en de initiatieven en die voortkomen uit de samenwerking met onze kernpartners.

Alles wat we doen, doen we om passend onderwijs te bieden: dat onderwijs dat het best aansluit bij de mogelijkheden en onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Wij ondersteunen kinderen en hun ouders met het creëren van een optimale context, zodat een kind zich kan ontwikkelen naar een kansrijke toekomst. Dit alles komt tot uiting in onze visie:

Een optimale context voor kinderen vormen we via sterke ondersteuning, een sterke omgeving en een sterke organisatie

Sterke ondersteuning bieden we door goede basis- en extra ondersteuning op de scholen, aangevuld met een dekkend aanbod van specialistische voorzieningen. Kinderen en hun ouders mogen van ons verwachten dat er voldoende aanbod is voor alle ondersteuningsvragen. Hiermee zorgen we voor een doorgaande ontwikkeling.

Een **sterke omgeving** creëren we samen met ouders, school, gemeente, jeugdzorg en andere maatschappelijke partners. Samen zetten we de ontwikkeling van het kind centraal en zorgen we ervoor dat alle randvoorwaarden op orde zijn zodat het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Wij bieden passend onderwijs vanuit een **sterke organisatie**. De consultants passend onderwijs vormen de kern van onze structuur. Zij werken op een oplossingsgerichte manier op de scholen en via voorzieningen als het Centrale Coördinatiepunt en het Expertiseplatform.

Doelen

De doelen en acties in dit jaarplan zijn zo concreet mogelijk geformuleerd. Meerdere malen per jaar reflecteren we in de verschillende gremia op deze doelen; halfjaarlijks rapporteren we en maken we inzichtelijk wat goed gaat en wat nog beter kan. Deze rapportages bespreken we in de ALV, OPR en netwerkgroepen.



Hoe werken we aan onze doelen?

In ons samenwerkingsverband werken we samen in netwerken met onze kernpartners. Elke netwerkgroep krijgt een bestuurlijke opdracht en stelt zelf de doelen en werkwijze op.

In de netwerkgroepen onderwijs-jeugd werken we intensief samen met de gemeente Haarlemmermeer in de structuur van het LEA (locale educatieve agenda).

Ook vanuit deze stuur- en kadergroepen werken we aan een passend aanbod voor elke leerling.

Met onze netwerkstructuur streven we naar een stabiele, kansrijke context van waaruit we voor ieder kind de best passende onderwijsplek kunnen bieden.

Dit jaarplan is ingericht volgens de pijlers zoals beschreven in het ondersteuningsplan:

- Pijler 1: Optimaal ondersteunen van kinderen en ouders
- Pijler 2: Versterken van professionals
- Pijler 3: Nóg passender onderwijs – doorontwikkeling van een kansrijk aanbod, diensten en expertise
- Pijler 4: Onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente versterken elkaar
- Pijler 5: Kwaliteit en resultaat binnen het netwerk



Pijler 1: Activiteiten gericht op het optimaal ondersteunen van kinderen en ouders



Ons samenwerkingsverband wil bijdragen aan de ononderbroken ontwikkeling van ieder kind. Elk kind moet zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen, naar de mogelijkheden die bij hem of haar passen, op een passende en thuisnabije plek. Samen met kernpartners adviseren we ouders, samen creëren we een sterke en betrokken omgeving waarin het kind zich optimaal kan ontwikkelen.

| | wat doen we | Wie | Wanneer | Zicht op de ontwikkeling | Link begroting |
|---|--|--|--|---|--|
| 1 | Ouder- en jongerensteunpunt Amstel & Meer <ul style="list-style-type: none"> Opzetten, implementeren en doorontwikkelen van het ouder-en jongerensteunpunt & bekendheid in t veld Opzetten monitor oudersteunpunt Opzetten groep ervaringsdeskundige ouders (opdracht/programma) | Netwerkgroep oudersteunpunt (i.s.m. SWAM en Amstelronde) | Maart 2023 website live April 2023: bericht aan de scholen en opnemen in nieuwsbrief juni 23 Mei/juni vervolg ouderbijeenkomsten September start groep ervaringsdeskundigen | <ul style="list-style-type: none"> Reflectie tijdens ouderbijeenkomsten Evaluatie monitorgegevens November halfjaarlijkse evaluatie voortgang oudersteunpunt | Subsidie ouder- en jongerensteunpunt vanuit ministerie |
| 2 | Procesbegeleiding (HGW) op de scholen, deelname MDO's waarbij visie ouder en kind wordt meegenomen. | Consulenten | Doorlopend | In de aanvragen TLV is de visie van ouder en kind duidelijk omschreven | Inzet expertise consulenten (organisatie) |

Pijler 2: Activiteiten gericht op het versterken van professionals

We zetten in op een professionele cultuur. Het samenwerkingsverband ziet het als taak om de professionals te versterken in het bieden van passend onderwijs en werkt volgens het school-expertisemodel. Leerkrachten, intern begeleiders, directeuren en professionals vanuit samenwerkingsverbanden, gemeente en kernpartners vormen samen een lerende gemeenschap. We vormen een netwerk en versterken elkaar. De ambitie is om het aanbod van expertise aan de scholen de komende jaren te intensiveren.



| | Wat doen we | Wie | Wanneer | Zicht op ontwikkeling | Link begroting |
|---|--|---|--|--|---|
| 3 | Borgen van de cyclische werkwijze HGW en werken met een OPP | Consulenten | doorlopend | <ul style="list-style-type: none"> • Wat is de aard van de vragen vanuit t veld over werken met OPP? • Kwaliteit aanvragen TLV • Halfjaarlijkse ontwikkelgesprekken met directie/ib/consulent: lukt het om HGW te werken? | Inzet expertise consulenten (organisatie) |
| 4 | Voortzetten deelname in het ZAT | Consulenten | Doorlopend | Impuls ZAT evalueren (april 2023) | Inzet expertise consulenten |
| 5 | Expertiseplatform <ul style="list-style-type: none"> • Inzet op de scholen vanuit het Expertiseplatform: advisering bij complexe casuïstiek en overbrengen expertise. • Expertiseplatform uitbreiden met 1801 voor diagnostiek en observatievragen. | Coördinatie vanuit het CCP (centraal coördinatiepunt), i.s.m. aangesloten partners vanuit cluster 2,3,4, en sbo | <ul style="list-style-type: none"> • Inzet expertise op aanvraag van de school • Uitbreiding : najaar 2023 | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatiegesprekken 2x per jaar inzet kernpartners (onder coördinatie CCP) • Tevredenheidsonderzoek najaar 2023 door CCP uitgezet | Expertise |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Expertiseplatform uitbreiden met HB specialisme. • Verbinding met expertisecentrum 'Meertaligheid- kennis'. | | | | |
| 6 | Vergroten professionaliseringsaanbod: van 2 naar 4 netwerkbijeenkomsten per jaar | Consulenten vanuit werkgroep professionalisering | 4x per jaar: zie jaarplanning swv | <ul style="list-style-type: none"> • Inhoud vanuit actuele thema's, afgestemd met klankbordgroep PaO. • Bijeenkomsten worden geëvalueerd op aanwezigheid en inhoud | Professionalisering |
| 7 | Opzetten klankbordgroep PaO: adviseren van swv op thema (4x per jaar bij elkaar) | Samengestelde groep vanuit directies, intern begeleiders, leerkrachten en consulenten | Start mei 2023 | Jaarlijks evalueren inzet van de groep | Inzet consulenten (organisatie) |

Pijler 3: Activiteiten gericht op het nóg passender maken van onderwijs – doorontwikkeling van een kansrijk aanbod, diensten en expertise

We willen voor ieder kind een goede start, een doorgaande ontwikkeling en een kansrijke toekomst. Onze focus dit jaar ligt op het nog passender maken van ons aanbod. Onze diensten en expertise breiden we uit, ten behoeve van het borgen van de basis- en extra ondersteuning een breed aanbod van passend onderwijs voor alle kinderen.



| | Wat doen we | Wie | Wanneer | Zicht op ontwikkeling | Link begroting |
|----|--|--|---|---|--------------------------------------|
| 8 | TLV Borgen van de begeleidings- en verwijzingsstructuur voor afgifte toelaatbaarheidsverklaringen. Deze is helpend in het op tijd bieden van een kansrijk aanbod voor kinderen. | Consulenten, i.s.m. TLV commissie | Indien nodig | Prognoses voor verwijzingen kloppen met de afgegeven TLV's: Geen wachtlijsten gespecialiseerd onderwijs | Organisatie |
| 9 | Thuiszittersaanpak/schoolaanwezigheid <ul style="list-style-type: none"> • Scholen werken met het stroomschema en hebben zicht op thuiszitters en risicoleerlingen • leerlingen worden gemonitord • regionale thuiszittersaanpak • aanbod HB (zie onder) 2x per jaar Webinar thuiszittersaanpak | Beleidsmedewerker i.s.m. leerplicht en netwerkpartners regionaal (GGD/JGZ/swv-en/LP) | <ul style="list-style-type: none"> • Structureel overleg door het jaar heen. • Uitvraag tijdens de cyclische overleggen (ook zgn. geoorloofd verzuim en risicoleerlingen) | <ul style="list-style-type: none"> • Doorlopende monitoring thuiszittende leerlingen en het eventuele aanbod dat we kunnen bieden. • Overzicht van risicoleerlingen komt overeen met de lijst van leerplicht. | Organisatie |
| 10 | Ontwikkelen onderwijszorgarrangementen (OZA) - i.s.m Voorthuijsenschool en gemeente | Kadergroep onderwijs-jeugd en IOC | <ul style="list-style-type: none"> • Start van OZA v Voorthuijsenschool | | Opzet OZA vanuit NPO gelden gemeente |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - SJO op regulier onderwijs - Voor nieuwkomersleerlingen met extra ondersteuningsbehoefte | | <p>gepland na zomervakantie</p> <ul style="list-style-type: none"> • SJO: na zomer duidelijke welke scholen willen/kunnen meedoen | | |
| 11 | Subsidie 'WEL in ontwikkeling' aanvragen en inzetten bij Reager | Beleidsmedewerker/CCP, i.s.m Reager | Voorjaar 2023 – start na zomervakantie | Pdca cyclus op inzet traject | Subsidie “WEL in ontwikkeling” vanuit ministerie |
| 12 | Beleid ontwikkelen en uitzetten t.b.v. doorontwikkelen expertiseplatform | Beleidsmedewerker | Najaar 2023 | Onderdeel halfjaarlijkse evaluatie jaarplan | Expertise / organisatie |
| 13 | Uitvoeren projectplan HB: Aanbod uitbreiden met maatwerkarrangement op Twickel (niveau 4) en HB SO op PI de STER | Stuurgroep/werkgroep HB – externe projectleider en gemeente (inzet Level) | Start na zomer 2023 met pilot maatwerkarrangement | Monitor door stuurgroep en evaluatie halfjaarlijks, doorkijk: na kerst volledig starten? Dan ook SO HB groep starten. | Programma HB |
| 14 | IOC (integraal onderwijs centrum) <ul style="list-style-type: none"> • Herkaderen opdracht • Aansluiting met swv vo • Ontwikkeling 10-14 voorzieningen in beeld • Werkgroep po-vo visie aangescherpt, ism jeugdhulp | Stuurgroep IOC (swv, besturen gespecialiseerd onderwijs, gemeente, swv vo) | <ul style="list-style-type: none"> • Voorjaar 2023 opdracht herkaderen • Werkgroep opstarten in september | Pdca volgens Plan van Aannpak IOC | organisatie |
| 15 | Onderwijs aan nieuwkomers: <ul style="list-style-type: none"> • Swv neemt deel aan opzet landingsplek | CCP | Doorlopende ontwikkeling | Stuurgroep wekelijks bijeen: prioriteit | Expertise (CCP) |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Swv biedt expertise bij triage en observatie ondersteuningsbehoefte• Swv neemt deel aan expertisecentrum (opzet en uitvoering vanuit CCP nieuwkomers po (ITK)• Ondersteuningsaanbod ontwikkeld (zie IOC)• Deelname kadergroep VE | | | | |
|---|--|--|--|--|

Pijler 4: Activiteiten gericht op het versterken van onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente

Een sterke pedagogische context is een voorwaarde voor een goede start en een goede toekomst van ieder kind. Hoe sterker die context, hoe beter vragen en problemen die bij opgroeien horen, in het gewone leven kunnen worden opgepakt. Door samen te werken als kernpartners in onderwijs, jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en gemeente, versterken we de omgeving en de organisatie rondom het kind en werken we samen aan een inclusieve samenleving. Wij sluiten aan bij het beleid van de gemeente Haarlemmermeer. Samen willen we werken aan een sterke basis.



| | Wat doen we | Wie | Wanneer | Zicht op ontwikkeling | Link begroting |
|----|---|--|---|---|---|
| 16 | Herzien beleidsvisie onderwijs-jeugd : vormgeven continuüm onderwijs-jeugd en interprofessioneel samenwerken (= voortgang Werkprogramma onderwijs en jeugdhulp 2019-2022) | Kadergroep onderwijs-jeugd | Gereed voor LEA in mei 2023 | | organisatie |
| 17 | Interprofessioneel samenwerken (IPSW) : doorontwikkelen samenwerking onderwijs en jeugdhulp; <ul style="list-style-type: none"> Evaluatie en bestuurlijk besluit doorstart ZAT impuls Kennis- en werkontwikkeling met kernpartners in directe schil rondom de leerling (IB, consultants, schoolcoaches, jeugdarts/jvk, leerplicht) Ontwikkelen gezamenlijke visie en vertalen naar de praktijk: bijeenkomsten kernpartners (2 per jaar) | Projectgroep IPSW (vanuit kadergroep onderwijs-jeugd): vertegenwoordiging alle kernpartners die ook betrokken zijn bij het ZAT | Start voorjaar 2023 als doorstart na ZAT impuls | Werken vanuit projectplan en PvA (gereed juli 2023) <ul style="list-style-type: none"> Opkomst deelname en evaluatie bijeenkomsten Doorlooptijd naar benodigde extra ondersteuning Aantal thuiszitters | Gedeelde financiering (met kernpartners) & inzet consultant in projectleiding (expertise) |

| | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|
| 18 | Beweging naar inclusief onderwijs : gezamenlijke visie bepalen & meenemen in opzet meerjarenbegroting | Kadergroep onderwijs- jeugd, IOC, schoolbesturen | September 2023 eerste opzet beleidsvisie vanuit swv | Gespreksonderwerp voor ontwikkelgesprekken met bestuurders en agendapunt voortgangvergaderingen/ALV | Organisatie |
| 19 | Onderzoeken inzet pilot inclusie | Vanuit IOC , inzet consulenten | Najaar 2023 | Vanuit stuurgroep IOC werkgroep hiervoor inzetten | Budget inclusie op te nemen in MJB 2024 |

Pijler 5: Activiteiten gericht op kwaliteit en resultaat binnen het netwerk

Het samenwerkingsverband stuurt op kwaliteit. Een passende plek binnen onze regio voor ieder kind is daarbij de toetssteen: als het kind zich door middel van een sterke context kan ontwikkelen naar een kansrijke toekomst, dan leveren wij kwaliteit. Om die kwaliteit te leveren werken we samen met onze netwerkpartners vanuit een sterke organisatie.



| | Wat doen we | Wie | Wanneer | Zicht op ontwikkeling | Link begroting |
|----|---|---|----------------|--|--|
| 20 | Kwaliteitsbeleid inzichtelijk maken; kader met kwaliteitskompas opzetten (resultaten waar mogelijk meetbaar maken) | Beleidsmedewerker en netwerkgroep kwaliteit | Start mei 2023 | <ul style="list-style-type: none"> Analyse van prognoses en verwijzingen Kwantitatieve gegevens Jaarverslag CCP | Organisatie |
| 21 | Inzichtelijk krijgen besteding middelen voor basis- en extra ondersteuning | Beleidsmedewerker & netwerkgroep kwaliteit | | | Middelen aan besturen: basisondersteuning en maatwerkondersteuning |
| 22 | Communicatiebeleid opzetten en uitvoeren <ul style="list-style-type: none"> Website verbeteren Regelmatig nieuwsbrief uitzetten LinkedIn inzetten | Werkgroep communicatie i.s.m. extern communicatiebureau | | | Organisatie (in 2024 opnemen als communicatie budget) |
| 23 | OPR : nieuwe leden zoeken Huishoudelijk reglement OPR vernieuwen | Schoolbesturen | Per direct | Goed aftreed schema Jaarverslag | Organisatie |